|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ocena | Umiejętności i aktywność ucznia | Wiedza Uczeń: |
| Celująca | * Inicjuje dyskusję * Przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, dzieli się tym z grupą * Odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań * Wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień * Argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową | * Zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego |
| Bardzo dobra | * Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji * Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela * Jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach) * Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów * Odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze * Sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania ( także doraźnego) * Potrafi pokierować grupą rówieśników | * Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie * Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa |
| Dobra | * Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji * Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo - skutkowych * Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności * Podejmuje wybrane zadania dodatkowe * Jest aktywny w czasie lekcji * Poprawnie wykonuje czynności ratownicze, potrafi dobrać potrzeby sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze | * Opanował materiał programowy w stopniu zadawalającym |
| Dostateczna | * Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji * Samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć * Przejawia przeciętną aktywność | * Opanowała podstawowe elementy programy, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających |
| Dopuszczająca | * Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności | * Wykazuje baraki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte |
| Niedostateczna | * Nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności | * Wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu |

Metody sprawdzania osiągnięć ucznia

* Sprawdzian, test – obejmują partię materiału z określonego działu. Powinny być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdzone prace uczniowie powinni otrzymać w ciągu dwóch tygodni.
* Kartkówka – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, nie jest zapowiadana. Nie powinna trwać dłużej niż 15 minut.
* Odpowiedź ustna – obejmuje również materiał z trzech ostatnich lekcji.
* Zadanie domowe – każda zadana praca powinna być sprawdzona przez nauczyciela, chociaż nie zawsze musi być oceniona.
* Aktywność na lekcji – uczniowie mogą otrzymywać „plusy” za aktywność na lekcji. Pięć plusów może składać się na ocenę bardzo dobrą lub celującą.
* Praca w grupach – ocenianiu podlega trafność argumentów, wkład w pracę grupy, stopień realizacji zadania, umiejętne wykorzystanie pomocy dydaktycznych.
* Ćwiczenia, sytuacje symulowane – ocenianiu podlega prezentowanie umiejętności, w szczególności udzielania pierwszej pomocy, rozwiązywania sytuacji problemowych.
* Prezentacje multimedialne – uczniowie mogą przygotowywać prezentacje dotyczące treści nauczania.
* Zeszyt przedmiotowy,– oceniana jest systematyczność, estetyka oraz zadania domowe.

Mgr Paulina Chlebińska