|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ocena | Umiejętności i aktywność ucznia | Wiedza Uczeń: |
| Celująca | * Inicjuje dyskusję
* Przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, dzieli się tym z grupą
* Odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań
* Wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień
* Argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową
 | * Zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego
 |
| Bardzo dobra | * Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji
* Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela
* Jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach)
* Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów
* Odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze
* Sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania ( także doraźnego)
* Potrafi pokierować grupą rówieśników
 | * Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie
* Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa
 |
| Dobra | * Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji
* Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo - skutkowych
* Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności
* Podejmuje wybrane zadania dodatkowe
* Jest aktywny w czasie lekcji
* Poprawnie wykonuje czynności ratownicze, potrafi dobrać potrzeby sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze
 | * Opanował materiał programowy w stopniu zadawalającym
 |
| Dostateczna | * Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji
* Samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć
* Przejawia przeciętną aktywność
 | * Opanowała podstawowe elementy programy, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających
 |
| Dopuszczająca | * Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności
 | * Wykazuje baraki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte
 |
| Niedostateczna | * Nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności
 | * Wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu
 |

Metody sprawdzania osiągnięć ucznia

* Sprawdzian, test – obejmują partię materiału z określonego działu. Powinny być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdzone prace uczniowie powinni otrzymać w ciągu dwóch tygodni.
* Kartkówka – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, nie jest zapowiadana. Nie powinna trwać dłużej niż 15 minut.
* Odpowiedź ustna – obejmuje również materiał z trzech ostatnich lekcji.
* Zadanie domowe – każda zadana praca powinna być sprawdzona przez nauczyciela, chociaż nie zawsze musi być oceniona.
* Aktywność na lekcji – uczniowie mogą otrzymywać „plusy” za aktywność na lekcji. Pięć plusów może składać się na ocenę bardzo dobrą lub celującą.
* Praca w grupach – ocenianiu podlega trafność argumentów, wkład w pracę grupy, stopień realizacji zadania, umiejętne wykorzystanie pomocy dydaktycznych.
* Ćwiczenia, sytuacje symulowane – ocenianiu podlega prezentowanie umiejętności, w szczególności udzielania pierwszej pomocy, rozwiązywania sytuacji problemowych.
* Prezentacje multimedialne – uczniowie mogą przygotowywać prezentacje dotyczące treści nauczania.
* Zeszyt przedmiotowy,– oceniana jest systematyczność, estetyka oraz zadania domowe.

Mgr Paulina Chlebińska